

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Кузьмичева Т.В.

\_\_\_\_\_ подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Направление подготовки/специальность 44.03.01 Педагогическое образование**

код и наименование направления подготовки/специальности

**Направленность (профиль)/специализация Начальное образование**

наименование направленности (профиля)/специальности образовательной программы

**Кафедра-разработчик педагогики**

наименование кафедры-разработчика рабочей программы

**Мурманск  
2024**

## Лист согласования

1 Разработчик(и)

Заведующий кафедрой	педагогика		Черник В.Э.
должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.
_____	_____	_____	_____
должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.
_____	_____	_____	_____
должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.
_____	_____	_____	_____

2. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры по направлению подготовки /специальности.

Протокол № **06** от **28.02.2024**.

Заведующий выпускающей кафедрой педагогика  
наименование кафедры

_____	_____	Черник В.Э.
дата	подпись	Ф.И.О.

### Лист изменений и дополнений, вносимых в РПВ

к рабочей программе воспитания, входящей в состав ОПОП по направлению подготовки/специальности 44.03.01 Педагогическое образование, направленности (профилю)/специализации Начальное образование,

Таблица 1 - Изменения и дополнения

<b>№ п/п</b>	<b>Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части</b>	<b>Содержание дополнения или изменения</b>	<b>Основание для внесения дополнения или изменения</b>	<b>Дата внесения дополнения или изменения</b>

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с:

- Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении [Стратегии](#) развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2021 № 266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»;
- приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Методическими материалами по приведению образовательных программ в соответствие с положениями Федерального закона № 304-ФЗ (письмо Минобрнауки РФ от 08.04.2021 № МН-11/311-ЕД);
- Уставом ФГАОУ ВО «МАУ»;
- локальными нормативными актами ФГАОУ ВО «МАУ».

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки/специальности 44.03.01 Педагогическое образование, направленности (профилю)/специализации Начальное образование определяет комплекс ключевых характеристик воспитательной работы и является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Методологическим основанием Рабочей программы воспитания выступают требования ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности

44.03.01 Педагогическое образование,

(код и наименование направления подготовки/специальности)

утвержденного приказом Минобрнауки РФ от [19 сентября 2017 г. № 926](#).

Концептуальные положения, на которых строится Рабочая программа воспитания в рамках основной профессиональной образовательной программы:

- воспитательная работа является частью образовательного процесса и университетской среды;
- реализация компетентного подхода в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности;
- воспитание в контексте профессионального образования;
- единство учебной и внеучебной деятельности обучающихся в рамках освоения образовательной программы;
- ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, межкультурный диалог;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся, реализация принципа инклюзии в организации воспитательной деятельности;
- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них во внеучебной деятельности и право выбора обучающегося;
- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности.

## 2. Цели и задачи воспитательной работы

**Целью воспитательной работы** является создание условий для приобщения обучающихся к социокультурным, духовно-нравственным и этическим ценностям, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации, а также повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда в современных социально-экономических условиях.

**Задачи воспитательной работы:**

- становление личности, развитие мировоззрения и актуализация гуманистических ценностей;
- удовлетворение потребностей личности в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;
- приобщение к академическим традициям и этическим нормам профессиональной деятельности,
- создание условий для самоопределения и позитивной социализации;
- развитие активной гражданской позиции и социальной ответственности;
- вовлечение в процессы саморазвития и самореализации, стимулирование к раскрытию творческого потенциала;
- развитие внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, формирование экологического сознания;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

Поставленные цель и задачи воспитания решаются в рамках учебной и внеучебной деятельности обучающихся по образовательной программе.

**3. Направления (модули) воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям (модулям) и определяется направленностью (профилем)/специализацией основной профессиональной образовательной программы, содержанием учебного плана (перечнем дисциплин (модулей), практики, распределением универсальных (общекультурных) компетенций) и календарным планом воспитательной работы.

Таблица 2 - Направления (модули) воспитательной работы и соответствующие им воспитательные задачи

<b>Направление (модуль) воспитательной работы</b>	<b>Воспитательные задачи</b>
<b>Модуль 1.</b> Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры. Формирование чувства патриотизма, неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.
<b>Модуль 2.</b> Духовно-нравственное воспитание.	Развитие ценностно-смысловой сферы, духовной культуры, нравственных чувств.
<b>Модуль 3.</b> Культурно - творческая деятельность.	Формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.
<b>Модуль 4.</b> Научно-образовательное воспитание	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.
<b>Модуль 5.</b> Профессионально-трудовое воспитание.	Развитие профессионального самоопределения, формирование готовности к профессиональной деятельности.

<b>Модуль 6.</b> Экологическое воспитание.	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.
<b>Модуль 7.</b> Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, потребности в сохранении и укреплении здоровья. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.
<b>Модуль 8.</b> Работа с иностранными обучающимися.	Социальная адаптация иностранных обучающихся к условиям социокультурной среды и к условиям обучения в МАУ.

#### 4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу в рамках учебной деятельности

Компетентностный подход в воспитательной деятельности предполагает формирование у обучающихся необходимого набора универсальных (общекультурных) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выработанные универсальные (общекультурные) компетенции в дальнейшем обеспечивают обучающимся успешную социализацию, повышают качество выполнения различных практических и профессиональных задач.

Таблица 3 - Соответствие компетенций и направлений (модулей) воспитательной работы

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и содержание универсальной (общекультурной) компетенции</b>	<b>Направление (модуль) воспитательной работы</b>
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Командная работа и лидерство	<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 3. Культурно-творческая деятельность Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Коммуникация	<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 3. Культурно-творческая деятельность Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5</b>	Модуль 1. Гражданско-правовое и

	<i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	<i>патриотическое воспитание Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 3. Культурно-творческая деятельность Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6</b> <i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	<i>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни</i>
	<b>УК-7</b> <i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8</b> <i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>	<i>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 6. Экологическое воспитание</i>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-9</b> <i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	<i>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
Гражданская позиция	<b>УК-10</b> <i>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</i>	<i>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>

## 5. Этапы реализации программы

Рабочая программа воспитания реализуется в течение срока получения образования по программе бакалавриата/специалитета в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 44.03.01 Педагогическое образование.

### 5.1 Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

Таблица 4 - Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

Направление (модуль) воспитательной работы	Код компетенции	Дисциплина (модуль), практика, на которую опирается содержание воспитательного процесса	Форма аттестации по дисциплине (модулю), практике, предусмотренной учебным планом
<b>Модуль 1.</b> Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.	УК-1 УК-2 УК-5 УК-9 УК-10	<i>История России</i>	зачет
		<i>Философия</i>	зачет
		<i>Правоведение и антикоррупционное поведение</i>	зачет
		<i>Экономика</i>	зачет
<b>Модуль 2.</b> Духовно-нравственное воспитание.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9 УК-10	<i>История России</i>	зачет
		<i>Философия</i>	зачет
		<i>Иностранный язык</i>	зачет
		<i>Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений</i>	зачет
		<i>Психология развития и педагогическая психология</i>	экзамен
		<b>Модуль 3.</b> Культурно - творческая деятельность.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9 УК-10
<i>Философия</i>	зачет		
<i>Иностранный язык</i>	зачет		
<i>Психология развития и педагогическая психология</i>	зачет		
<b>Модуль 4.</b> Научно-образовательное воспитание.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10		
		<i>Философия</i>	зачет
		Технологии цифрового образования	зачет
		<i>Иностранный язык</i>	зачет
		<i>Введение в искусственный интеллект</i>	зачет
		<i>Психология развития и педагогическая психология</i>	зачет
		<i>Производственная практика, преддипломная практика</i>	зачет
		<i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i>	зачет
		<b>Модуль 5.</b> Профессионально-трудовое воспитание.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10
<i>Философия</i>	зачет		
Научная организация труда студента			
<i>Иностранный язык</i>	зачет		
Организация научно-исследовательской работы студента			
<i>Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика</i>	зачет		
<i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i>	зачет		

<b>Модуль 6.</b> Экологическое воспитание.	<i>УК-8</i>	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	<i>экзамен</i>
<b>Модуль 7.</b> Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.	<i>УК-7</i>	<i>Физическая культура и спорт</i>	<i>зачет</i>
		<i>Элективные дисциплине по физической культуре и спорту</i>	<i>зачет</i>
<b>Модуль 8.</b> Работа с иностранными обучающимися.	<i>УК-3</i> <i>УК-4</i>	<i>Иностранный язык</i>	<i>зачет</i>

## 5.2 Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности

Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности проводится в соответствии с Календарным планом воспитательной работы по образовательной программе, формируемым на каждый учебный год.

## 6. Оценка результатов воспитательной работы по образовательной программе

В процессе освоения ОПОП ВО обучающийся формирует личное портфолио по результатам учебной и внеучебной деятельности.

Кафедрами проводится анализ результатов воспитательной работы по направлениям (модулям), который отражается в отчетах кафедр.